

A top-down view of a white desk. On the right side, a silver laptop is open, showing its keyboard. To the left of the laptop, a clear glass contains a green leaf and a stem. In the bottom left corner, a spiral-bound notebook is open, displaying a calendar page for November 2021. The desk is set on a wooden floor.

# 第2期特色領域研究中心計畫

The Featured Areas Research Center Program

# 推動重點

- 人才培育
- 學術表現
- 國際合作交流
- 社會貢獻

# 領域分類

主要參考「基本科學指標」( Essential Science Indicators , 簡稱ESI ) 領域分類，並增加人文藝術領域



工學

理學

醫學

農學

生命科學

社會科學

人文藝術

# 研究中心申請來源

- 研究中心宜逐年擇優汰劣，聚焦特色且具國際競爭力之中心
- 申請件數：每校上限10案，如符合申請條件之領域達6個以上，至多15案

## 既有59個 研究中心

- 1.過去5年計畫執行成果+未來5年規劃
- 2.列入申請件數計算

## 第2期新增 研究中心

- 1.近5年相關績效+未來5年規劃
- 2.列入申請件數計算
- 3.需符合申請條件

## 人社計畫<sup>1</sup> 轉型中心

- 1.近5年相關績效(含2年人社計畫)+未來5年規劃
- 2.由人社計畫委員推薦即可申請，須提出書面計畫，直接進入簡報審查
- 3.不列入申請件數計算

<sup>1</sup>人社計畫全名為「大專校院人文與社會科學領域標竿計畫」

# 申請條件

## ■ 總體全校性條件

① 學術研究計畫具一定規模

且

② 學術產出具一定規模

+

## ■ 領域條件

① 於申請之領域學術發表量及影響力穩定

且

② 於申請之領域發表於高影響力期刊，或有高被引用論文

或

人社領域有自著專書或編著專書、人文曾獲國際獎項或相關作品

申請領域於世界大學學科排名(QS及THE)曾名列前200名者，不受上述總體全校性及領域條件申請限制

# 申請條件-理、工、醫、農、生科

## ■ 總體全校性條件指標

① 近3年<sup>1</sup>獲政府研究計畫經費<sup>2</sup>每年平均 2 億元以上

且

② 近3年<sup>1</sup>每年於 WoS或Scopus 資料庫 論文發表數達到 200 篇以上

+

## ■ 領域條件指標

① 近3年<sup>1</sup>每年於所屬子領域之西文論文發表量達一定篇數(WoS為每年30篇，或Scopus為每年60篇)，且前2年每年相對影響力皆至少相當於全球平均(WOS之CNCI或Scopus之FWCI為 0.8 )

且

② 所屬子領域影響係數 ( Scopus 為 CiteScore Percentile ) 前 25%之西文期刊占比於近3年<sup>1</sup>至少1年為50%以上，或高被引用論文數占比(Top1%)於近3年至少1年為1%以上

107年至109年間申請領域於世界大學學科排名(QS及THE)曾名列前200名者，不受上述總體全校性及領域條件申請限制

<sup>1</sup>所稱近3年之採計可為107年-109年或108年-110年，年度應為連續3年，不得任意擇定3年（如107.108.110年）

<sup>2</sup>「政府研究計畫經費」資料來源：大學校院校務資料庫「研4-學校學術研究計畫成效表」

# 申請條件-人文藝術、社會科學

因應領域特性，以較長時的統計期間及較彈性的指標內容予以檢視。

## ■ 總體全校性條件指標

① 近3年<sup>1</sup>獲政府研究計畫經費每年平均 2 億元以上

且

② 近3年<sup>1</sup>每年於 WoS或Scopus 資料庫 論文發表數達到 200 篇以上

## ■ 領域條件指標

① 近5年<sup>2</sup>每年於所屬子領域之西文論文發表量達一定篇數(WoS為每年30篇，或Scopus為每年60篇)，且5年整體相對影響力至少相當於全球平均 ( WOS之CNCI或Scopus之FWCI為 0.8 以上 )

且

+ ② 所屬子領域影響係數前 25% ( Scopus為CiteScore Percentile ) 之西文期刊占比於近5年<sup>2</sup>整體為30%以上，或高被引用論文數占比(Top1%)於5年整體為0.7%以上

或

③ 近5年<sup>2</sup>自著專書或編著專書10本以上、專書章節30篇以上、人文藝術領域曾獲國際獎項15次以上、或藝術類相關作品 ( 含原創創意作品、現場表演或錄製作品，並經公開發表 )、成果策展、錄製公開展覽等100件以上

107年至109年間申請領域於世界大學學科排名(QS及THE)曾名列前200名者，不受上述總體全校性及領域條件申請限制

<sup>1</sup>所稱近3年之採計可為107年-109年或108年-110年，年度應為連續3年，不得任意擇定3年 ( 如107.108.110年 )

<sup>2</sup>所稱近5年之採計可為105年-109年或106年-110年，年度應為連續5年，不得任意擇定5年 ( 如105.107.108.109.110年 )

# 申請條件

下列事項請於111年11月30日前函報本部

- ✓ 論文清單產出有困難者，可函請本部委由專業團隊進行論文清單整理
- ✓ 論文表現計算<sup>1</sup>有困難者，可將確認之論文書目資料（**務必包含DOI-數位文件識別號、標題、作者、期刊，以及發表年**）函送本部，統一委由專業團隊計算各校是否符合申請門檻
- ✓ 社會科學或人文藝術領域以專書或專書專節、人文藝術領域以國際獎項或藝術類相關作品表現作為申請條件者，應提供相關資料報部確認是否符合申請資格

<sup>1</sup>論文計算相關說明詳附件1

# 西文論文領域對照

主領域	Web of Science (WOS)的ESI子領域分類 <sup>1</sup>	Scopus領域分類(ASJC)
工學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computer Science(電腦科學)</li> <li>✓ Engineering(工程)</li> <li>✓ Materials Science(材料科學)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chemical Engineering(化學工程)</li> <li>✓ Computer Science(電腦科學)</li> <li>✓ Engineering(工程學)</li> <li>✓ Materials Science(材料科學)</li> </ul>
生命科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biology &amp; Biochemistry(生物及生化學)</li> <li>✓ Environment/Ecology(環境及生態學)</li> <li>✓ Microbiology(微生物學)</li> <li>✓ Molecular Biology &amp; Genetics(分子生物學及遺傳學)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biochemistry, Genetics and Molecular Biology(生物化學、基因學與分子生物學)</li> <li>✓ Environmental Science(環境科學)</li> </ul>
農學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agricultural Sciences(農業科學)</li> <li>✓ Plant &amp; Animal Science(植物及動物學)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agricultural and Biological Sciences(農業與生物科學)</li> <li>✓ Veterinary(獸醫學)</li> </ul>
理學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chemistry(化學)</li> <li>✓ Geosciences(地球科學)</li> <li>✓ Mathematics(數學)</li> <li>✓ Physics(物理)</li> <li>✓ Space Science(太空科學)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chemistry(化學)</li> <li>✓ Earth and Planetary Sciences(地球與星球科學)</li> <li>✓ Energy(能源)</li> <li>✓ Mathematics(數學)</li> <li>✓ Physics and Astronomy(物理及天文學)</li> </ul>
醫學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clinical Medicine(臨床醫學)</li> <li>✓ Immunology(免疫學)</li> <li>✓ Neuroscience &amp; Behavior(神經科學及行為學)</li> <li>✓ Pharmacology &amp; Toxicology(藥理學及毒理學)</li> <li>✓ Psychiatry/Psychology(精神病及心理學)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dentistry(牙醫學)</li> <li>✓ Health Professions(健康專業)</li> <li>✓ Immunology and Microbiology(免疫學與微生物學)</li> <li>✓ Medicine(醫學)</li> <li>✓ Neuroscience(神經科學)</li> <li>✓ Nursing(護理學)</li> <li>✓ Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics(藥理學、毒性學和藥劑學)</li> </ul>
人文藝術	詳附件2 Web of Science人文藝術分類對應	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arts and Humanities(藝術與人文)</li> </ul>
社會科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Economics &amp; Business(經濟及企管)</li> <li>✓ Social Science, General(社會科學)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Business, Management and Accounting(商業、管理與會計)</li> <li>✓ Decision Sciences(決策科學)</li> <li>✓ Economics, Econometrics and Finance(經濟、計量經濟與財務)</li> <li>✓ Psychology(心理學)</li> <li>✓ Social Sciences(社會科學)</li> </ul>

<sup>1</sup>Web of Science中不含Emerging Sources Citation Index (ESCI)

# 世界大學學科排名領域對照(1/2)

主領域	THE學科排名	QS學科排名
工學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computer Science</li> <li>✓ Engineering (107年度公布時名稱為: Engineering and Technology)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computer Science &amp; Information Systems</li> <li>✓ Engineering – Chemical</li> <li>✓ Engineering - Civil &amp; Structural</li> <li>✓ Engineering - Electrical &amp; Electronic</li> <li>✓ Engineering - Mechanical, Aeronautical &amp; Manufacturing</li> <li>✓ Engineering - Mineral &amp; Mining</li> <li>✓ Petroleum Engineering</li> </ul>
生命科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Life Sciences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biological Sciences</li> </ul>
農學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Life Sciences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agriculture &amp; Forestry</li> <li>✓ Veterinary Science</li> </ul>
理學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Physical Sciences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Chemistry</li> <li>✓ Earth &amp; Marine Sciences</li> <li>✓ Environmental Sciences</li> <li>✓ Geography</li> <li>✓ Geology</li> <li>✓ Materials Science</li> <li>✓ Mathematics</li> <li>✓ Physics &amp; Astronomy</li> </ul>
醫學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clinical and Health (107年度公布時名稱為: Clinical, Pre-Clinical And Health)</li> <li>✓ Psychology</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anatomy &amp; Physiology</li> <li>✓ Dentistry</li> <li>✓ Medicine</li> <li>✓ Nursing</li> <li>✓ Pharmacy &amp; Pharmacology</li> <li>✓ Psychology</li> </ul>

# 世界大學學科排名領域對照(2/2)

主領域	THE學科排名	QS學科排名
人文藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arts and Humanities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anthropology</li> <li>✓ Architecture / Built Environment</li> <li>✓ Art &amp; Design</li> <li>✓ Classics &amp; Ancient History</li> <li>✓ English Language &amp; Literature</li> <li>✓ History</li> <li>✓ Linguistics</li> <li>✓ Modern Languages</li> <li>✓ Performing Arts</li> <li>✓ Philosophy</li> <li>✓ Theology, Divinity &amp; Religious Studies</li> </ul>
社會科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Business and Economics</li> <li>✓ Education</li> <li>✓ Law</li> <li>✓ Psychology</li> <li>✓ Social Sciences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accounting &amp; Finance</li> <li>✓ Business &amp; Management Studies</li> <li>✓ Communication &amp; Media Studies</li> <li>✓ Development Studies</li> <li>✓ Economics &amp; Econometrics</li> <li>✓ Education</li> <li>✓ Hospitality &amp; Leisure Management</li> <li>✓ Law</li> <li>✓ Library &amp; Information Management</li> <li>✓ Politics &amp; International Studies</li> <li>✓ Social Policy &amp; Administration</li> <li>✓ Sociology</li> <li>✓ Sports-related Subjects</li> <li>✓ Statistics &amp; Operational Research</li> </ul>

# 門檻條件計算範例

若有一校於工學領域各子領域表現如下，於子領域-電腦科學符合申請條件107年至109年每年於所屬子領域於各指標表現符合條件，則該校可申請工學領域計畫。

主領域	子領域			
	107年至109年每年於所屬領域之西文論文發表量達每年30篇	107年及108年每年相對影響力至少相當於全球平均0.8	所屬領域影響係數前25%之西文期刊占比於107年至109年中曾有至少1年為50%以上	高被引用論文數占比(Top1%)於107年至109年中曾有至少1年為1%
<input checked="" type="checkbox"/> 工學	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 材料科學	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 材料科學	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 材料科學	<input type="checkbox"/> 電腦科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 材料科學

符合條件 未符合條件

若有一校於工學領域各子領域表現如下，並無任一子領域同時達到申請條件，則該校不符合申請工學領域計畫資格。

主領域	子領域			
	107年至109年每年於所屬領域之西文論文發表量達每年30篇	107年及108年每年相對影響力至少相當於全球平均0.8	所屬領域影響係數前25%之西文期刊占比於107年至109年中曾有至少1年為50%以上	高被引用論文數占比(Top1%)於107年至109年中曾有至少1年為1%
<input type="checkbox"/> 工學	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 材料科學	<input type="checkbox"/> 電腦科學 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 材料科學	<input type="checkbox"/> 電腦科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 材料科學	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦科學 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 材料科學

符合條件 未符合條件

# 共同性績效指標<sup>1</sup>

面向	績效指標	衡量方式
人才 培育	碩博士生培育情形	培育高階研發人才數（專職碩士級及博士級研究人員）、比率、成長率
	國外優秀人才延攬情形	延攬國外研究人員數（國際研究人員及研究生）、比率、成長率
學術 表現	論文發表情形	發表論文篇數、比率、成長率
	影響力成長情形	論文被引用次數、影響力、發表於影響係數前25%之西文期刊比例、影響力成長情形
	國際合作發表論文情形	國際合作發表論文篇數、比率、成長率
國際 合作 交流	國際合作發表論文影響力成長情形	國際合作發表論文被引用次數、影響力、發表於影響係數前25%之西文期刊比例、影響力成長情形
	外國學研單位至中心交流情形	國外高階研發人才/學者到中心交流（至少3個月以上）人數、比率、成長率
	參與國際學術活動情形	成員擔任國際性會議講者、國際期刊編輯、學協會委員等人數、比率、成長率
社會 貢獻	國際研究合作情形	與外國學研單位共同進行研究合作案件數、比率、成長率
	產學合作情形	1. 衍生新創企業數（新創公司/合作企業新事業部門）、比率、成長率 2. 國內外產學合作件數（含技術移轉、專題研究、物質交換、檢測檢驗、技術服務、諮詢顧問等，不含上開衍生新創企業）、比率、成長率 3. 國內外產學合作衍生收益、比率、成長率
	推動社會責任相關工作	參與地方政府、社區或中小學培力活動數、比率、成長率

<sup>1</sup>績效指標計算說明詳附件3

# 標竿中心

擇定國際間同領域且具一定成就之學術研究機構成為楷模對象，透過比較及學習的歷程，以持續改進並確保品質。中心可擇定若干標竿機構，就不同面向進行學習

選擇研究主題或執行策略類  
似之單位，明確定義與其競  
逐之面向與衡量指標。例如  
研究主題發展或突破、技術  
能力深化、研究能量提升、  
產業應用或組織架構等。另  
應提出擬採取之策略及具體  
做法，以達成競逐目標

在選定標竿機構時，應考量  
彼此在規模與等級上是否有  
可比性。例如研究經費、研  
究人力等，與標竿中心差異  
過大，則不易比較

競逐目  
標明確

視自身之  
成長適時  
調整標竿  
機構

若原定競逐面向與指標皆能  
達標，逐漸追上標竿機構，  
應考量適時重新選定標竿機  
構

考量規  
模與等  
級之適  
切性

與標竿機  
構進行實  
質交流或  
合作

在選定標竿機構時，應同時  
規劃進行實質交流或合作，  
以了解標竿機構實際運作情  
形，有效師法其長處，進而  
達成競逐目標

# 計畫撰寫重點

✓ 正文至多60頁（不含封面、目次、基本資料表、分年階段性目標摘要表及附錄）、A4大小、14號字、雙面列印

✓ 計畫書內容：

一、中英文摘要

二、計畫目標及必要性

三、近5年與研究中心相關之績效

四、計畫推動策略（1.就人才培育、學術表現、國際合作交流及社會貢獻等面向說明；  
2.說明空間規劃、人員編制、以及是否獲國科會或其他政府機構計畫補助及連結機制）

五、標竿中心（1.標竿中心介紹；2.與標竿中心之比較；3.與標竿中心之差異、4.標竿中心競逐目標及策略；5.與標竿中心合作交流之規劃）

六、績效指標規劃

七、經費規劃



# 審查方式

- ✓ 特色領域研究中心計畫為**線上審查**。
- ✓ 欲申請第2期特色領域研究中心計畫之研究中心，請依格式填寫完整計畫書，**存為WORD與PDF檔**，分別**上傳至高等教育深耕計畫平台網站**。
- ✓ 詳細線上申請作業流程將另行公告於**高等教育深耕計畫平台網站**。

高等教育深耕計畫  
Higher Education Sprout Project

關於計畫 最新消息 學校專區 線上報名 聯絡我們 相關連結

落實教學創新  
提升教學品質

- 厚植學生基礎能力
- 培養學生就業能力
- 建構跨域學習環境
- 強化核心五加二產業人才培育

教育部最新消息

- 消息 [一般大學]高教深耕110年修正計畫書及管考平臺填報作業說明 (11... 2022-04-28
- 消息 111年高等教育深耕計畫實地訪視防疫應變措施 (04/14更新) 2022-04-14
- 消息 [一般大學]「主冊、全校型」計畫管考平臺資料填報暨上傳作業說明... 2021-12-17

學校最新消息

主冊計畫 全校型計畫 特色領域研究中心計畫

計畫填報系統 - 登入

帳號 請輸入帳號

密碼 請輸入密碼

驗證碼 請輸入驗證碼

登入 清空

忘記密碼 管考單位帳號申請

高等教育深耕計畫平台網址: <https://sprout.moe.edu.tw/SproutWeb/>

# 作業期程



✓ 函送計畫摘要  
表到部 ( 送達 )

✓ 111.12.15中午前  
完成計畫書檔案  
上傳作業

✓ 函送紙本計畫書5  
本到部

✓ 計畫書審查

✓ 公告審查結果



**簡報結束**

# 名詞解釋

- 相對影響力<sup>1</sup>：  
相對影響力以論文被引用次數為基礎，計算學校於子領域各篇論文被引用情形相對於該子領域、該文體以及該年的全球平均，再求平均值，呈現學校整體論文的平均影響力，引用年計算至111年10月。  
舉例來說，若一篇文章發表年為107年(2018年)，則其被引用期間計算為自發表年2018開始至111年10月。若高於1則表示該校之論文影響力高於全球平均，反之則表示該校之論文影響力低於全球平均。
- 學校在子領域論文發表於影響係數<sup>2</sup>前25%之西文期刊比例：
  - (1) 學校於當年度發表於各領域影響係數\*前25%之論文，占該校發表於所有具影響係數之期刊論文的比重。
  - (2) 計算公式：
    - A. 前25%之西文期刊：個別領域不同期刊之影響係數降冪排序後，取該領域前25%期刊。
    - B. 論文發表於影響係數前25%之西文期刊比例(%) = 發表於前25%期刊的論文數 / 發表於具有影響係數之期刊的論文數。
- Top 1%論文占比：  
學校在同年度同子領域同文體的論文中被引用次數最高的前1%的論文比例，Top 1%論文占比的全球平均為1%，若高於1%表示學校於該子領域Top 1%論文占比高於全球平均，該值越高表示有越高比例的高被引用頂尖論文。

以上指標計算單位為子領域，以工學為例，在WoS之ESI分類中分別計算電腦科學、工程學，及材料科學，在Scopus中分別計算化學工程、電腦科學、工程學，以及材料科學是否符合門檻

<sup>1</sup> 相對影響力為經領域正規化之影響力指標，若為計算WoS論文，則為InCites之Category Normalize Citation Impact (CNCI)；Scopus論文則為SciVal Field-Weighted Citation Impact (FWCI)  
<sup>2</sup> 影響係數在WoS為Journal Impact Factor；Scopus為CiteScore

# Web of Science人文藝術分類對應

因WOS的ESI分類無人文藝術領域，人文藝術領域對應至Web of Science分類如下表。將表中各Web of Science子領域之論文集成一資料集，以此資料集計算各項指標之結果，即為人文藝術類之表現。

人文藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Classics</li> <li>● Humanities, Multidisciplinary</li> <li>● Literary Theory &amp; Criticism</li> <li>● Literary Reviews</li> <li>● Literature</li> <li>● Literature, African, Australian, Canadian</li> <li>● Literature, American</li> <li>● Literature, British Isles</li> <li>● Literature, Romance</li> <li>● Medieval &amp; Renaissance Studies</li> <li>● Poetry</li> <li>● Linguistics</li> <li>● Language &amp; Linguistics</li> <li>● Literature, German, Dutch, Scandinavian</li> <li>● Literature, Slavic</li> <li>● History</li> <li>● History of Social Sciences</li> <li>● Ethics</li> <li>● History &amp; Philosophy of Science</li> <li>● Philosophy</li> <li>● Religion</li> <li>● Art</li> <li>● Dance</li> <li>● Music</li> <li>● Theater</li> </ul>
------	---

# 共同性績效指標-一般大學

面向	績效指標	衡量方式
人才培育	碩博士生培育情形	1. 培育專職碩士級及博士級研究人員數 2. 中心培育人數比率：培育人數/中心研究人員數 3. 培育人數成長率： $(\text{今年人數}-\text{去年人數})/\text{去年人數}\times 100\%$
	國外優秀人才延攬情形	1. 延攬國外研究人員及研究生數 2. 中心延攬人數比率：延攬人數/中心研究人員數 3. 延攬人數成長率： $(\text{今年人數}-\text{去年人數})/\text{去年人數}\times 100\%$
學術表現	論文發表情形	1. 發表論文篇數 2. 平均每研究人論文發表篇數：論文篇數/中心研究人員數 3. 成長率： $(\text{今年篇數}-\text{去年篇數})/\text{去年篇數}\times 100\%$
	論文影響力成長情形	1. 論文被引用次數 2. 論文影響力：中心論文的平均被引用次數/全球該領域論文平均被引用次數 3. 論文發表於影響係數前25%之西文期刊比例：發表於前25%期刊的論文數/發表於具有影響係數之期刊的論文數。 4. 影響力成長率：今年影響力-去年影響力
	國際合作發表論文情形	1. 國際合作論文發表篇數 2. 國際合作論文發表篇數比率：國際合作論文發表篇數/發表論文篇數 3. 成長率： $(\text{今年篇數}-\text{去年篇數})/\text{去年篇數}\times 100\%$

# 共同性績效指標-一般大學

面向	績效指標	衡量方式
學術表現	國際合作發表論文影響力成長情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.國際合作論文被引用次數</li> <li>2.國際合作論文影響力：中心國際合作論文的平均被引用次數/全球該領域論文平均被引用次數</li> <li>3.國際合作論文發表於影響係數前25%之西文期刊比例：中心國際合作論文發表於前25%期刊篇數/國際合作論文發表於具有影響係數之期刊篇數。</li> <li>4.影響力成長率：今年影響力-去年影響力</li> </ol>
國際合作交流	外國學研單位至中心交流情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.國外高階研發人才或學者至中心交流人數</li> <li>2.國外高階研發人才或學者至中心交流比率：國外高階研發人才或學者至中心交流人數/研究中心人員總數</li> <li>3.國外高階研發人才或學者至中心交流成長率：(今年國外高階研發人才或學者至中心交流人數-去年國外高階研發人才或學者進駐合作次數)/去年國外高階研發人才或學者至中心交流人數×100%</li> </ol>
	參與國際學術活動情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.成員擔任國際性會議講者、國際期刊編輯、學協會委員等人數</li> <li>2.成員擔任國際性會議講者、國際期刊編輯、學協會委員等比率：擔任國際性會議講者、國際期刊編輯、學協會委員人數/中心研究人員數</li> <li>3.成員擔任國際性會議講者、國際期刊編輯、學協會委員等成長率：(今年人數-去年人數)/去年人數×100%</li> </ol>
	國際研究合作情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.與外國學研單位共同進行研究合作案件數</li> <li>2.與外國學研單位共同進行研究合作案比率：與外國學研單位共同進行研究合作案/研究中心研究合作案</li> <li>3.與外國學研單位共同進行研究合作案成長率：(今年件數-去年件數)/去年件數×100%</li> </ol>

# 共同性績效指標-一般大學

面向	績效指標	衡量方式
社會 貢獻		1.衍生新創企業數（新創公司/合作企業新事業部門） 2.研究人員投入衍生新創比率：擔任衍生新創職務研究人員數/中心研究人員數 3.累計成長率：尚營運中之衍生新創企業數/衍生新創企業總數
	產學合作情形	1.國內外產學合作件數（含技術移轉、專題研究、物質交換、檢測檢驗、技術服務、諮詢顧問等，不含上開衍生新創企業） 2.平均每位研究人員產學合作件數：產學合作件數/中心研究人員數 3.國際產學合作件數比率：國際產學合作件數/中心總產學合作件數 4.產學合作件數成長率： $(\text{今年件數}-\text{去年件數})/\text{去年件數}\times 100\%$
		1.產學合作衍生收益金額 2.平均每位研究人員產學合作衍生收益金額：產學合作衍生收益金額/中心研究人員數 3.國際產學合作衍生收益比率：國際產學合作衍生收益/中心總產學合作衍生收益 4.產學合作衍生收益金額成長率： $(\text{今年金額}-\text{去年金額})/\text{去年金額}\times 100\%$
	推動社會責任相關工作	1.參與地方政府、社區或中小學培力活動件數 2.中心成員參與地方政府、社區或中小學培力活動比率：參與地方政府、社區或中小學培力活動件數/研究中心人員數 3.參與地方政府、社區或中小學培力活動數成長率： $(\text{今年件數}-\text{去年件數})/\text{去年件數}\times 100\%$